



## Schooljaarverslag 2023-2024

Naam school	GBS De Horizon
Brinnummer	05LB
Adres	Marijkelaan 3
Postcode + plaats	9781 EG Bedum
Telefoon	050-3015459
E-mail	<a href="mailto:gbsdehorizon@noorderbasis.nl">gbsdehorizon@noorderbasis.nl</a>
Website	<a href="http://www.gbsdehorizonbedum.nl">www.gbsdehorizonbedum.nl</a>
Directeur	Rike Visscher
IB-er	Gina Boekema

Ter kennisname gemaïld aan het team, de medezeggenschapsraad, schoolcommissie en de directeur bestuurder.

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
Voorwoord	3
1. Kengetallen 2023-2024	4
a. Leerlingen	4
b. Personeel	5
c. Resultaten	6
2. Schoolontwikkeling 2023-2024	10
a. Evaluatie schoolontwikkeling	10
b. Financiën	12
c. Andere relevante gegevens	12
d. Volgend schooljaar	12
Bronnen	13

## Voorwoord

In dit jaarverslag leggen we als basisschool De Horizon verantwoording af van het schooljaar 2023-2024. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Schooljaarplan - Schooljaarverslag. Het verslag geeft een algemene terugblik op het afgelopen schooljaar.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk:

### 1. Kengetallen

In dit gedeelte geven we informatie over het aantal leerlingen op school. Daarnaast worden verschillende opbrengsten nader toegelicht.

### 2. Evaluatie

In dit gedeelte worden de inhoudelijke plannen van het afgelopen schooljaar geëvalueerd. Het verslag wordt afgesloten met beleidsvoornemens voor het schooljaar 2024 -2025.

Het verslag is bedoeld als interne verantwoording richting personeel. Daarnaast is het jaarverslag ook een externe verantwoording richting schoolcommissie, medezeggenschapsraad, bevoegd gezag en inspectie.

Met dit jaarverslag voldoet de school aan de eis van de inspectie dat we verantwoording afleggen aan ouders en bevoegd gezag.

Rike Visscher  
Locatie directeur

## 1. Kengetallen schooljaar 2023-2024

### a. Kengetallen leerlingen

Teldatum 1 oktober 2023: 125 leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per groep (einde schooljaar 2024):

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	9	16	14	15	18	17	18	20	127

Instroom:

Instroom door	4 jarigen	BaO in Bedum	BaO buiten Bedum	Totaal
aantal	3	0	0	3

Uitstroom:

Uitstroom naar	BaO in Bedum	BaO buiten Bedum	S(B)O	VO	Totaal
Aantal	0	0	1	20	21

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 4 jaar (%):

Schooljaar	Aantal	VSO	praktijk onderwijs	Basis gericht	Kader gericht	Kader/ TL	TL	TL/Havo	Havo/Vwo
19-20	6	0%	0%	0%	0%		0%		100%
20-21	12	0%	0%	0%	8%		33%		58%
21-22	21	0%	0%	0%	14%	14%	29%		43%
22-23	17	0%	0%	6%	6%	0%	35%		53%
23-24	20	0%	0%	10%	20%		20%	15%	35%

Overzicht leerlingenaantallen laatste 5 jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2019	1 okt. 2020	1 okt. 2021	1 okt. 2022	1 okt. 2023
Aantal	126	135	136	133	125

De prognoses voor de komende 2 jaren:

Jaar	1 oktober 2024	1 oktober 2025
Aantal	113	100

### Conclusies kengetallen leerlingen

We zien een forse terugloop van het leerlingenaantal. Er gaan relatief grote groepen af en de instroom aan de onderkant is minimaal.

### b. Kengetallen personeel

<b>Functie</b>	<b>M</b>	<b>V</b>	<b>Totaal</b>
Directeur		1	1
OP	1	11	13
OOP		3	3
Administratie		1	1
Lio-stagiaire	1		1
IB'er		1	1
			20

### Vertrek en komst van personeel

Er is in het schooljaar 2023-2024 één leerkracht vertrokken naar een werkplek buiten NoorderBasis.

### Ziekte en vervanging

In het afgelopen jaar is er sprake geweest van langdurige uitval en afwezigheid van personeel. Drie leerkrachten waren gedurende langere tijd afwezig vanwege zwangerschaps- en ouderschapsverlof. Daarnaast hadden twee collega's te maken met langdurige ziekte. We hebben veel van deze uitval voor langere tijd kunnen vervangen, maar hebben soms ook vier verschillende gezichten voor een klas gehad. Toch heeft bovenstaande situatie tot weinig uitval geleid. Er is vier keer een klas naar huis gestuurd gedurende dit schooljaar. We zijn blij dat we dit hebben weten te beperken. Dit is naast de inzet van invallers ook te danken aan overige teamleden die zich extra hebben ingezet.

### Stagiairs

In het afgelopen hebben we 2 stagiairs een plek kunnen bieden op school: een tweedejaars Pabostudent en een tweedejaars onderwijsassistentie.

### Scholing

- We zijn dit jaar gestart met Stichting LeerKRACHT. Deze stichting helpt een verbetercultuur neer te zetten op De Horizon. De verschillende studiedagen werden begeleid door een expertcoach van deze stichting.
- Vier teamleden hebben de herhalingscursus van BHV gevolgd.
- De internbegeleider (en directie) heeft scholing gevolgd met als titel 'De leerkracht centraal'.

### Taakbeleid

Het taakbeleid is met het team vastgesteld. Door de vele wisselingen in het team zijn de taken niet altijd zo uitgevoerd zoals was afgesproken.

### c. Resultaten

#### Kengetallen resultaten

School Eind Onderzoek

Het SEO heeft dit jaar plaatsgevonden in mei. Deze is digitaal afgenomen met behulp van de DIA-toets.

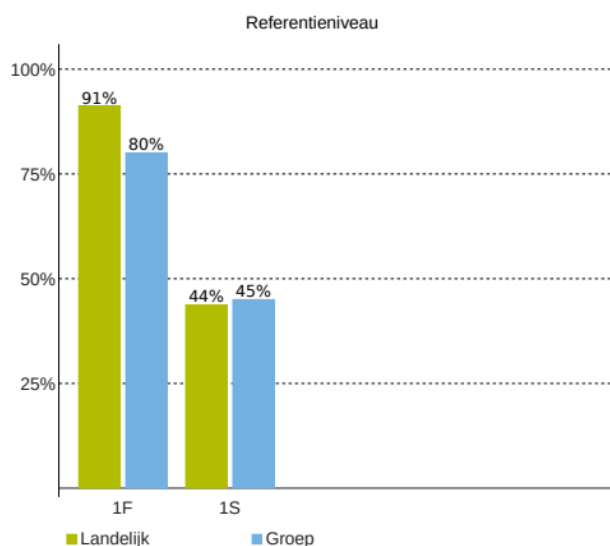
Het resultaat van de Cito-SEO van de afgelopen 5 jaren:

Jaar	2020	2021	2022	2023	2024
Score	geen afname	362,6	362,9	369,1	359,7

#### DIA eindscores

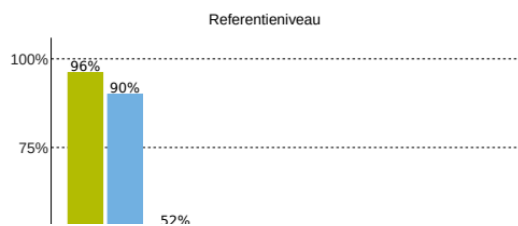
Hieronder ziet u de verdeling van behaalde referentieniveaus op de school. In de referentieniveaus is voor taal en rekenen vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in het onderwijs. Bij het toetsonderdeel taal is het basisniveau 1F en het streefniveau 2F. Bij het toetsonderdeel rekenen is het basisniveau 1F en het streefniveau 1S.

Samenvattend kunnen we zeggen dat deze score afwijkt van de andere leerjaren, maar wel passend is voor deze jaargroep.

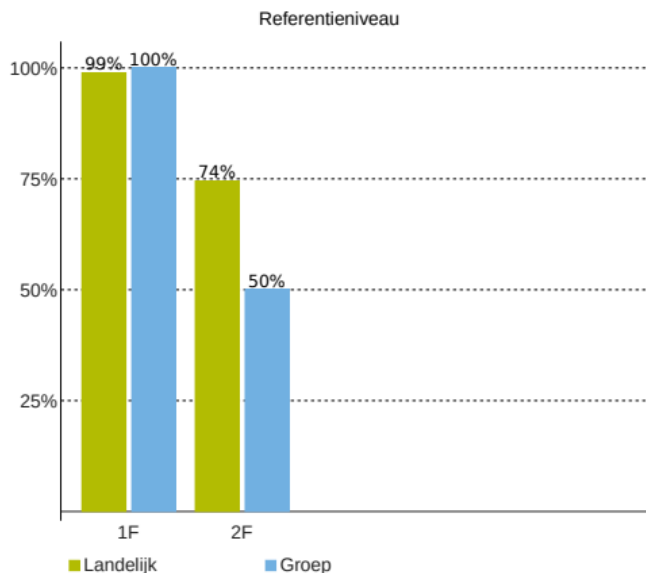


Rekenen - Niet alle leerlingen hebben het basisniveau (1F) gehaald. Dit is een onvoldoende score.

Taalverzorging - Op twee leerlingen na hebben alle leerlingen 1F gehaald. Het



percentage dat 2F heeft behaald ligt lager dan het gemiddelde van de afgelopen jaren. Toch is dit een passend beeld voor deze groep.



Begrijpend lezen - Alle leerlingen hebben het basisniveau (1F) behaald. De hoeveelheid leerlingen die het streefniveau behalen (2F) ligt veel lager dan de afgelopen jaren.

Tussenopbrengsten

We hebben dit schooljaar voor het eerst gebruik gemaakt van het Leerlingvolgsysteem van DIA. De resultaten hebben de leerkrachten vastgelegd in Parnassys. Zij evalueren de

resultaten en komen met verbeterplannen. Dit wordt beschreven in de groepsanalyse en besproken met de IB-er en de directeur. Daarna wordt er een schoolanalyse gemaakt door de IB-er en de directie en deze wordt bovenschools gedeeld met de directeur bestuurder.

De resultaten van de middentoetsen waren niet passend bij wat we van de leerlingen mochten verwachten. Voor de afname van de toetsen in juni, hebben we de leerlingen beter voorbereid en instructies gegeven op het digitale toetsen.

De resultaten van de toetsen zijn hieronder weergegeven. Het rechter vakje per groep van het jaar 2020 is leeg. Dit heeft te maken met het feit dat er door de Corona-crisis geen E-toetsen zijn afgenomen in dat jaar.

## Begrijpend lezen

Jaar	groep 3		groep 4		groep 5		groep 6		groep 7		groep 8
2020	-		4,2		4,5		3,3		3,7		3,8
2021	3,5		4,5	4,2	3,6	3,5	3,5	4,1	4,1	3,0	3,8
2022	3,2		4,2	4,1	4,4	4,3	2,4	4,0	4,0	4,2	3,7
2023	4,0		4,1	4,0	3,2	4,2	4,0	4,4	3,5	2,8	4,1
2024	2,8	4,2	3,7	3,8	2,4	3,0	4,1	4,1	4,1	4,0	2,4

De resultaten van begrijpend lezen zijn wisselend per groep.

Groep 3 is flink gegroeid ten opzichte van de middentoets. Dit komt waarschijnlijk door de groei van het leesniveau (De Citotoets kende om die reden geen midden afname). Pas na de kerst hebben de leerlingen alle letters aangeleerd en komt het lezen echt op gang.

De score van groep 5 valt op. Deze groep is t.o.v. het vorige schooljaar flink gezakt. Dit heeft mogelijk te maken met de digitale toetsing, maar ook de vele wisselingen van leerkrachten heeft zijn impact gehad op de rust en veiligheid in de groep en de kwaliteit van onderwijs.

Groep 6 en 7 zijn stabiel gebleven en behalen een goede score.

Kijkend naar onze populatie wordt door de inspectie verwacht dat we een niveauwaarde van 3,0 halen. Daar zitten we met de eind-toetsen in alle groepen op of boven.

## Spelling

Jaar	groep 3		groep 4		groep 5		Groep 6		groep 7		groep 8
2020	3,1	-	4,2	-	4,7	-	3,8	-	3,7	-	4,1
2021	4,4	4,4	4,3	4,3	2,8	2,8	4,1	4,0	3,4	3,8	4,4
2022	3,5	3,4	4,2	4,2	4,0	4,1	2,5	2,8	4,1	4,3	3,9
2023	3,7	4,2	3,9	3,8	3,3	4,0	4,0	4,1	1,9	2,4	4,5
2024	3,4	4,2	3,3	4,3	0,9	1,0	2,4	2,4	3,6	4,0	1,1

Groep 3, 4 en 7 hebben goede resultaten behaald en een mooie groei laten zien ten opzichte van de middentoets. Deze groei is te verklaren doordat er is geleerd van de eerste afname van de DIA-toets. Zo hebben de leerlingen uit groep 3 en 4 de dictees eerst op papier gemaakt en niet op de chromebook. De scores van groep 5 en 8 geven niet helemaal een realistisch beeld weer. Dit heeft te maken met de weging van D- en E-scores. In deze groepen is een groot aantal leerlingen die zwak scoren en daarmee het groepsgemiddelde flink omlaag trekt. Dit is een zorgelijk beeld dat extra aandacht vraagt voor het volgende schooljaar.

## Rekenen en wiskunde



Jaar	groep 3		groep 4		groep 5		groep 6		groep 7		groep 8
2020	2,3		4,5		4,7		4,1		2,8		4,0
2021	4,2	4,1	4,4	4,3	3,6	3,4	3,2	3,9	3,4	3,1	3,4
2022	2,7	2,6	4,1	4,2	4,1	4,2	3,1	3,5	4,0	4,2	4,1
2023	4,1	4,2	4,0	4,3	3,0	4,1	4,1	4,0	2,9	3,9	4,4
2024	2,6	4,1	2,7	4,2	1,9	2,1	2,5	3,0	3,4	4,0	2,7

Voor rekenen mag worden verwacht dat we een gemiddeld streefniveau halen van niveauwaarde 3,5. Daar waar geen enkele groep dit niveau haalde na de middentoets, is dit door 3 van de 5 groepen na de eindtoets wel behaald. Deze groepen scoren weer in lijn met de andere jaren.

Ook hier valt groep 5 op met een matige score. Er zal hier met name ingezet moeten worden op individuele hulp aan leerlingen. Deze hulp is in het afgelopen jaar vaak weggevallen vanwege de inzet van onderwijsassistenten voor de klas.

## 2. Schoolontwikkeling 2023-2024

### a. Evaluatie schoolontwikkeling

Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we vooraf een aantal schoolbrede plannen ontwikkeld, die voortkomen uit het Schoolplan 2023-2027.

\* We bieden een breed op de kerndoelen gebaseerd aanbod. Met name de vakken voor wereldoriëntatie (aanvullend met de kerndoelen van andere vakken), worden in samenhang binnen thema's aangeboden.

Doelen	Verantwoording/ evaluatie
We omschrijven hoe het thematisch onderwijsvorm krijgt en leggen dit vast in een kwaliteitskaart thematisch onderwijs. Hierbij omschrijven we ook hoe dit er specifiek uit ziet per bouw (groep 1-4 en groep 5-8).	Doel niet behaald. Onze coördinator thematisch onderwijs ging na de kerstvakantie met zwangerschapsverlof. Vanwege de vele wisselingen en de afwezigheid van de coördinator is besloten het jaarplandoel thematisch onderwijs in 2024-2025 op te pakken.
We zetten onze thema's gedegen op, kijkend naar de kerndoelen en leerdoelen voor de leerlingen.	Doel niet behaald. (toelichting zie boven)
We werken volgens een themaplanning en leggen afspraken m.b.t. de voorbereiding van de thema's vast.	Doel gedeeltelijk behaald. We zijn afgeweken van de themaplanning gezien de personele bezetting (zie ook: ziekte en vervanging). Er is een eerste aanzet gegeven in het vastleggen van afspraken.
We onderzoeken welke ruimte er is binnen ons lesrooster om voldoende tijd te kunnen besteden aan thematisch werken.	Doel behaald. Dit hebben we in de start van het jaar opgepakt tijdens een vergadering. Dit heeft inzicht gegeven in de ruimte die er is voor thematisch werken.
We wonen verscheidene teammomenten bij, waarin we worden bijgeschoold door onze coördinator thematisch onderwijs.	Doel gedeeltelijk behaald. (toelichting zie boven)

\*We zijn twee jaar geleden begonnen met de methode Pluspunt 4. Deze methode bevat. Echter, we merken dat er onvoldoende lijn zit in het automatiseren van de basisvaardigheden. We werken daarom een leerlijn 'automatiseren basisvaardigheden' uit, om ons rekenonderwijs te versterken.

Doelen	Verantwoording/ evaluatie
Directie en rekencoördinator leggen schoolbrede afspraken vast in een kwaliteitskaart rekenen.	Doel behaald. De kwaliteitskaart 'rekenen automatiseren' is gemaakt, gedeeld en goedgekeurd en voor de zomervakantie nogmaals ter evaluatie besproken en goedgekeurd.
We zetten een schoolbrede leerlijn 'automatiseren basisvaardigheden' op.	Doel behaald. Deze leerlijn is opgenomen in de kwaliteitskaart rekenen en verder uitgewerkt in een map per groep.
We maken afspraken hoe we een doorgaande lijn aanbrengen in stappenplannen die we gebruiken. En er wordt afgesproken waar deze worden vastgelegd en hoe deze ingezet worden in het klaslokaal.	Doel niet behaald. Dit doel wordt in schooljaar 2024/2025 opgepakt. Een eerste aanzet is al aanwezig.

We schaffen materialen aan die nodig zijn om de leerlijn automatiseren compleet te maken.	Doel behaald. Er zijn twee kasten met materialen gevuld met ondersteunend leerlingmateriaal. Daarnaast is er ook een methode aangeschaft voor extra hulp. Deze kon in het afgelopen schooljaar helaas niet gebruikt worden aangezien de betrokken onderwijsassistent voor de klas stond.
---	--

\*Het geven van goed onderwijs vormt de basis van onze school. Voor het geven van goed onderwijs is een hoge kwaliteit van didactisch handelen cruciaal. Het Expliciete Directe Instructiemodel vormt hiervoor onze leidraad. Het team heeft aangegeven hierin een stap verder te willen zetten, door ook samen aan de slag te gaan met het voorbereiden van lessen. Uit het tevredenheidsonderzoek van maart 2023 onder het onderwijzend personeel, komt naar voren dat ons professioneel handelen verder versterkt moet worden.

Doelen	Verantwoording/ evaluatie
We versterken ons professioneel handelen onder begeleiding van 'stichting LeerKRACHT' die ons in een aantal sessies zal coachen.	Doel behaald. We hebben op studiedagen handreikingen gekregen om als team een verbetercultuur op te zetten. Hierin zijn met namen de bordsessies, maar ook verbindingssessies helpend geweest. Dit krijgt een vervolg in schooljaar 2024/2025.
We zetten onze bordsessies op de juiste manier in waardoor we concreet met leerdoelen voor leerlingen aan de slag zijn.	Doel behaald. We hebben beter zicht gekregen op hoe we met bordsessies aan de slag kunnen en hoe ons dit handelen doelgerichter en efficiënter maakt en daarmee het onderwijs voor onze leerlingen verbeterd.
We gaan kennismaken met Lessonstudy.	Doel niet behaald. Door de personele situatie is dit eenmalig ingezet voor de kerstvakantie, maar daarna niet verder opgepakt. Dit zal in 2024/2025 verder worden opgepakt.

## b. Financiën

We zijn binnen de ons toegekende budgetten gebleven. De zorgmiddelen die we hebben ontvangen zijn ingezet ten gunste van de basisondersteuning. De inzet van onze onderwijsassistenten is hiervan betaald.

### NPO

Van de NPO-middelen is het afgelopen jaar de vakdocent gym bekostigd om zo ruimte te bieden aan leerkrachten voor administratieve werkzaamheden en ruimte voor gesprekken.

Daarnaast is er extra geld gestoken in de inzet van onderwijsassistentie. De NPO-middelen zijn afgelopen jaar opgemaakt.

### Personeel

De werkdrukmiddelen zijn afgelopen jaar ingezet voor het realiseren van een 7e klas.

### Investeringen

Er is afgelopen jaar een investering gedaan op het gebied van rekenen. Zo zijn er materialen aangeschaft om de basisvaardigheden van rekenen te versterken en is een RT-methode Rekensprint aangeschaft.

#### c. Andere relevante gegevens

De directeur heeft deelgenomen aan het directeurenoverleg met andere basisscholen in Bedum (en Zuidwolde).

De contacten met het CJG worden door de intern begeleider onderhouden.

De vergaderingen met de MR/SC werden door twee leerkrachten bezocht vanuit de personeelsgeleding. De directeur heeft de vergaderingen bezocht.

#### d. Komend schooljaar

- We bieden een breed op de kerndoelen gebaseerd aanbod. Met name de vakken voor wereldoriëntatie (aanvullend met de kerndoelen van andere vakken), worden in samenhang binnen *thema's* aangeboden.

- Leerlingen die *meer- of hoogbegaafd* zijn, krijgen extra aandacht van onze hoogbegaafdheidscoördinator. Dit gebeurt vaak geclusterd in een 'plusgroepje' op de maandag. Naast deze kinderen willen we ook meer aandacht in de klas voor kinderen die meer aankunnen. We willen er naartoe dat in alle groepen afstemming plaatsvindt op instructie, begeleiding, opdrachten, onderwijstijd en behoeften van groepen en individuele leerlingen.

-De leerlijn voor *rekenen automatiseren* is in 2023 2024 opgezet en ingevoerd. Omdat het ook een onrustig jaar was met veel wisselingen willen we dit doel in 2024 2025 'warm houden' en er goed zicht op houden dat het in alle groepen goed ingebed wordt.

- Het geven van goed onderwijs vormt de basis van onze school. Voor het geven van goed onderwijs is een hoge kwaliteit van *didactisch handelen* cruciaal. Het Expliciete Directe Instructiemodel vormt hiervoor onze leidraad. Het team heeft aangegeven hierin een stap verder te willen zetten, door ook samen aan de slag te gaan met het voorbereiden van lessen. Hier zullen we met de ondersteuning van Stichting LeerKRACHT een nieuwe stap in zetten. Verder zal er komend schooljaar een Audit (periodieke controle) worden uitgevoerd om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

De doelen voor het schooljaar 2024-2025 worden verder uitgewerkt in het Jaarplan 2024-2025.

#### **Bronnen**

- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Website 'scholen op de kaart'
- Schoolanalyse 2023
- Jaarplan 2023-2024
- Jaarplan 2024-2025

